



Калинина М. А. Спортивный досуг "Олимпийские игры" в детском саду №198 // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 1. – ART 130111. – 0,3 п. л. – URL: <http://www.covenok.ru/kids/issue/130111.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС77-46214. – ISSN: 2307-9282

**Калинина Марина Алексеевна,**

*инструктор по физической культуре МБДОУ "ЦРР-детский сад 198" г. Воронежа*  
[kalinina-marina@list.ru](mailto:kalinina-marina@list.ru)

## **Спортивный досуг "Олимпийские игры" в детском саду №198**

**Аннотация.** Главная задача нашего детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Чтобы решить эту задачу в нашем саду используются разные формы организации работы с детьми. Одной из таких форм являются проведения досугов спортивных праздников, дней «Здоровья».

Олимпийские игры самые интересные спортивные соревнования нашего времени. Они проходят раз в четыре года, и объединяют спортсменов всех стран в честных и справедливых соревнованиях. 2014 году в городе Сочи пройдут 22 зимние Олимпийские игры. В этом году, в преддверии такого большого события, мы провели свои детские Олимпийские игры.

**Ключевые слова:** олимпийские игры, эстафета, соревнования, спортивный досуг

Цель олимпийских игр - повысить интерес к физической культуре и спорту детей и взрослых.

В проведении игр было выявлено несколько задач:

- Содействовать совершенствованию двигательной подготовки детей.
- Диагностировать способности и интересы детей.
- Воспитывать личностные качества детей: взаимовыручка, самостоятельность, стремление к победе и уверенность в своих силах.
- Содействовать развитию двигательных качеств: быстроты, ловкости, выносливости.

**Оборудование и инвентарь:** дуги средние (2 шт.), туннели (2шт.), мячи средние (2 шт.), мячи малые (2шт.), канат (1шт.), клюшки (2шт.), обручи малые (8шт.), бубен (2шт.), флаг (1 шт.).

Предварительная работа:

- оформление зала согласно тематике
- подбор музыкального сопровождения
- индивидуальная консультация "Роль воспитателя на мероприятии"
- беседа с детьми и просмотр слайдов на тему "Олимпиада"

Содержание.

Звучат фанфары. Дети-олимпийцы заходят в спортивный зал.

Дети: Много маленьких спортсменов

Средь воронежских ребят!

Будем мы отличной сменой,

Вместе скажем мы с тобой:

И у нашего детсада, есть своя Олимпиада!

Ведущий. Во имя будущих побед.

Да здравствует детская олимпиада! Мы рады приветствовать вас на открытии Олимпийских игр!!! Ребята, давайте вспомним, где проходили первые олимпийские игры, и для чего они организовывались?



Дети: Первые Олимпиады проходили в Греции у подножья горы Олимп, поэтому они и получили названия “Олимпийские игры”. Они помогают спортсменам, разных государств, подружиться, и определить самых сильных, ловких и выносливых.

Ведущий. Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, умелые и не боятся любых трудностей. Мы искренне верим, что наши дети когда-нибудь поднимутся на олимпийский пьедестал, и станут олимпийскими чемпионами.

Дети: По традиции, чтобы открыть Олимпийские игры, один раз в четыре года в Греции зажигают священный олимпийский огонь. Факел, зажженный от этого огня, несут лучшие спортсмены мира в страну, где будут проходить игры.

Ведущий: Ребята а вы знаете где будут проводится следующие Олимпийские игры, и в каком городе?

Дети: В 2014 году в городе Сочи.

Звучит торжественная музыка, дети вносят олимпийский флаг. Выходит девочка, в руке у нее факел, она встает рядом с флагом.

Ведущий: Чтоб олимпийские игры начать, Должны ребята клятву дать:

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться? Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий. Клянёмся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких, клянёмся добиться!

Дети: Клянемся, клянемся, клянемся!!!

Ведущий: Флаг Олимпийских игр детского сада 198 поднять! Под гимн «Олимпиады Сочи 2014» поднимают олимпийский флаг.

Ведущий: Олимпийские игры считать открытыми! Нашим ребятам сегодня предстоят интересные испытания, и мы уверены, что они с ними справятся и пройдут их достойно, с радостью и хорошим настроением. Символом Олимпиады является сплетение 5 колец. Они символизируют содружество 5 континентов: Европы - голубое, Азии - желтое, Африки - черное, Австралии - зеленое и Америки - красное. Давайте, сегодня, совершим спортивное путешествие по всем 5 континентам, чтобы познакомиться с их традициями. Вы согласны?

Дети: да!!!

Ведущий: Ну что ж, тогда поприветствуем наши команды. Дети хором обмениваются приветствиями (названия команд, девиз и эмблема). А за правильностью соревнований будут следить наше уважаемое жюри.

Ведущий: Мы начинаем наше путешествие и отправляемся в Америку. Больше 100 лет назад, именно там возник новый вид спорта баскетбол, ставший популярным и в наши дни. Давайте продемонстрируем главный элемент- ведение мяча.

### **Проводится 1 эстафета «Баскетбол»**

Дети в своих командах по очереди ведут мяч до ориентира, обводят кегли и передают мяч следующему. Победит та команда, которая первая пройдет всю дистанцию и передаст мяч капитану. По окончании эстафеты жюри объявляет команду победителя.

Ведущий: Мы отправляемся в Австралию, где спортсмены отличились своей прыгучестью. Сейчас посмотрим, какие вы ловкие!!!

### **Эстафета 2 Кенгуру»**



Калинина М. А. Спортивный досуг "Олимпийские игры" в детском саду №198 // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 1. – ART 130111. – 0,3 п. л. – URL: <http://www.covenok.ru/kids/issue/130111.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС77-46214. – ISSN: 2307-9282

Участник зажимает мяч между ног и прыгает до указанного ориентира, затем передает мяч следующему. Победит та команда, которая быстрее всех закончит эстафету.

Ведущий: А мы продолжаем свое спортивное путешествие и отправляемся в Азию. Восточные народы во все времена увлекались разными видами борьбы. Назовите, какие вы знаете восточные единоборства?

Дети: дзюдо, сумо, айкидо, кун-фу, карате.

Ведущий: Молодцы! И сейчас наши мальчики продемонстрируют элементы техники карате. Под музыку мальчики на ковре показывают технику карате.

Ведущий: А мы проверим силу ваших рук.

### **Эстафета 3 «Перетягивание каната»**

Побеждает та команда, которая перетянет канат на свою сторону.

Ведущий: Молодцы ребята, двигаемся дальше! А впереди жаркая Африка. Африканские спортсмены на олимпиадах удивляют судей своей быстротой. Проверим, какие вы быстрые!

### **Эстафета 4 «Африканское сафари»**

Дети строятся в колонны на линии старта. По сигналу дети бегут до ориентира, огибают его, возвращаясь, проползают по тоннелю, передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая первой заканчивает эстафету.

Ведущий: Мы продолжаем путешествовать, и отправляемся в Европу. Здесь впервые стали проводится командные соревнования. Назовите их.

Дети: хоккей с мячом, волейбол.

Ведущий: А чтобы соревнования проходили честно, были разработаны единые правила к ним. И мы с вами сейчас поиграем в одну из таких игр.

### **Эстафета №5 «Хоккей с мячом»**

У капитана в руках клюшка с маленьким мячом. По команде «Марш», он бежит и ведет мяч до ворот на конце площадке и делает удар по воротам. Затем ведет мяч обратно и передает клюшку следующему игроку. Побеждает та команда, которая больше мячей забьет в ворота.

Ведущий. На олимпиаде есть необычная традиция: оповещать о результатах победы разными звуковыми сигналами. Давайте и мы с вами преодолеем препятствия и ударим в бубен.

### **Эстафета 6 «Звуки победы»**

Участники команд строят за линией старта. На предложенной дистанции разложены друг за другом 3 малых обруча, на расстоянии 5м от линии старта стоят столики, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребенок начинает бежать вперед, пролазив из обруча в обруч, добегают до столика, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду. Передает эстафету следующему участнику. Все дети повторяют те же действия. Побеждает команда первая закончившая эстафету и капитан поднимает руку вверх.

Ведущий: После окончания всех соревнований, в последний день, проходит торжественное закрытие Олимпийских игр. И сейчас, я хочу пригласить к нам девочек-гимнасток. Они для вас приготовили этюд с обручами. Под музыку девочки выполняют подготовленный этюд.

Ведущий: Спасибо нашим гимнасткам, за выступления. А я, попрошу, наши команды построится на подведения итогов. Вот и подошло к завершению наше путешествие. Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?



Калинина М. А. Спортивный досуг “Олимпийские игры” в детском саду №198 // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 1. – ART 130111. – 0,3 п. л. – URL: <http://www.covenok.ru/kids/issue/130111.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС77-46214. – ISSN: 2307-9282

Дети: Да.

Ведущий: Теперь мы просим главного судью, объявит итоги соревнований. Проходит награждение команд почетными грамотами с личными результатами, и медалями.

Ведущий: Ребята вас на улице ждет сюрприз.

Дети выходят из зала с воспитателем и идут на улицу. Каждому участнику дарят воздушный шарик.

Ведущий: Давайте загадаем желание и отпустим шарики в небо. Сделаем салют победы из шариков.

Ведущий. На этом “Олимпийские игры” прошу считать закрытыми!  
До свидания, до новых встреч!!!